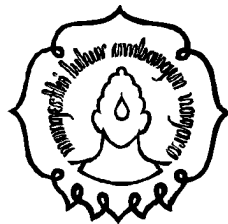


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARDS*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



SKRIPSI

**Oleh:
NOVIA SARI HERMAWATI
K8113059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Novia Sari Hermawati

NIM : K8113059

Program Studi : PG-PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARDS* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 03 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Novia Sari Hermawati

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARDS*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh:

**NOVIA SARI HERMAWATI
K8113059**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Novia Sari Hermawati

NIM : K8113059

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* dengan
Menggunakan Media *Flash Cards* terhadap Kemampuan
Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Yudianto Sejana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198106152008121003

Pembimbing II,



Dra. Jenny Indrastoeti Siti P., M.Pd.
NIP. 196301251987032001

PENGESAHAN SKRIPSI




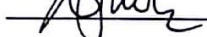
Nama : Novia Sari Hermawati

NIM : K8113059

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* dengan Menggunakan Media *Flash Cards* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 03 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A.		<u>29-01-2018</u>
Sekretaris	: Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A.		<u>06-02-2018</u>
Anggota I	: Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom.		<u>06-02-2018</u>
Anggota II	: Dra. Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, M.Pd.		<u>25-01-2018</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi PG-PAUD pada

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Februari 2018

Mengesahkan



Prof. Dr. Iko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi PG-PAUD,

Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A.
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Novia Sari Hermawati. K8113059. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARDS* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *word square* dengan menggunakan media *flash cards* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun.

Jenis penelitian menggunakan eksperimen murni (*True Experimental Design*) dengan desain *Pre-test Post-test Control Group Design*. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun sebanyak 23 anak sebagai kelompok eksperimen dan anak usia 5-6 tahun sebanyak 23 anak sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Validitas instrumen menggunakan *Product Momen Pearson Correlation*. Uji normalitas dan homogenitas menggunakan *Shapiro Wilks* dan *Levene Test For Equality Of Variance*. Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-test* dan *Paired Sample T-test* dengan *SPSS 17 for Windows*.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *word square* dengan menggunakan media *flash cards* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. Anak mampu mengenali simbol huruf /b/, /c/, /d/, /f/, /g/, dan membaca suku kata /ba/, /ca/, /da/, /fa/, /ga/ melalui model pembelajaran *word square* dengan menggunakan media *flash cards*.

Kata Kunci : model pembelajaran *word square*, media *flash cards*, kemampuan membaca permulaan, usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

*Novia Sari Hermawati. K8113059. **THE INFLUENCE OF WORD SQUARE LEARNING MODEL BY USING FLASH CARD MEDIA TOWARD EARLY READING ABILITY OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD.** Script, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2017.*

This research is aimed to know the influence of word square learning model by using flash card media toward early reading ability of children 5-6 years old.

In this research used true experimental (True Experimental Design) with Pre-test Post-test Control Group Design. The sampling used Cluster Sampling. The samples used in this study are children 5-6 years old as many as 23 children as experimental group and children 5-6 years old as many as 23 children as a control group. Technique of collecting data using test. Instrument validity using Pearson Correlation Moment Product. Normality and homogeneity test used Shapiro Wilks and Levene Test for Equality of Variance. Hypothesis test used Independent Sample T-test and Paired Sample T-test by used SPSS 17 for Window.

Based on the results of the analysis show that there is an influence of word square learning model by using flash cards media to the early reading ability of children 5-6 years old. Children are able to recognize letter symbols /b/, /c/, /d/, /f/, /g/, and read syllables /ba/, /ca/, /da/, /fa/, /ga/ through word square learning model by using flash cards media.

Keywords: *word square learning model, flash card media, early reading ability, 5-6 years old.*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,
maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh,
dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, wahai Tuhanku.

(QS. Maryam: 4)

Selalu ada maksud tersembunyi dari rencana Allah,
yang kita sendiri tidak menyukainya.

Padahal, disana ada janji Allah yang lebih indah.

(Rizki Bayu Aji)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibukku Tercinta (Bapak Heru Khoerun Nasi dan Ibu Sumarmi)

Terimakasih atas segala doa yang selalu kalian panjatkan. Tanpa doa dan restu kalian mungkin aku tidak akan bisa sampai di titik ini.

Adik-adikku Tersayang (Nur Hidayah Indri Astuti dan Reyna Shofi Aryana)

Terimakasih untuk kasih sayang dan keceriaan yang kalian berikan.

Dosen Pembimbing (Bapak Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom. dan Ibu Dra. Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, M.Pd.) dan Dosen-dosen UNS

Terimakasih atas ilmu yang diberikan dan terimakasih juga sudah menjadi orangtua yang sabar dalam membimbing dan mengarahkan saya.

Sahabat G0MBLOH-ku #8 (Wening, Boncel, Mak'e, Keket, Indah, Bu Nita, Lilis) dan Otw Taken (Jones, Panik, Wening, Boncel)

Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku sampai sekarang. Terimakasih pula telah menjadi orang pertama yang menertawakanku ketika aku terpeleset, namun orang yang pertama kali juga memelukku saat aku merasa sedih.

Teman-teman PG-PAUD Angkatan 2013

Terimakasih atas kebersamaan dan kenangan indah yang kalian berikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, serta keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARDS* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Kepala Program Studi S1 PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom., Dosen Pembimbing I yang telah membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan dengan kesabaran sampai dengan proposal terwujud.
4. Dra. Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak nasehat, arahan, bimbingan, semangat, dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Rukayah, M. Hum., Dosen Ahli yang telah bersedia menjadi validator instrumen, membantu, dan mengarahkan dalam penyusunan instrumen penelitian.
6. Sri Surantini, Kepala Sekolah TK Aisyiyah Nusukan I Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

7. Sumarni, Guru Kelas kelompok B TK Aisyiyah Nusukan I Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian
8. Suranti, S.Pd. AUD., Kepala Sekolah TK Aisyiyah Nusukan III Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
9. Sunarti, S.Pd., Guru Kelas kelompok B TK Aisyiyah Nusukan III Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Anak-anak kelompok B TK Aisyiyah Nusukan I Surakarta dan anak-anak TK Aisyiyah Nusukan III Surakarta, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Tim Peneliti, yang telah memberi bantuan, dukungan, dan partisipasinya dalam pelaksanaan penelitian.
12. Pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 03 Januari 2018

Penulis,



Novia Sari Hermawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	29

C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengambilan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi.. ..	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 2 Bagan Desain Penelitian.....	30
Gambar 3 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	40
Gambar 4 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	41
Gambar 5 Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	42
Gambar 6 Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sebaran Item Valid Tes Kemampuan Membaca Permulaan <i>Alpha Cronbach's</i>	35
Tabel 2 Deskripsi Data.....	40
Tabel 3 Hasil Uji Prasyarat	43
Tabel 4 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	45
Tabel 5 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Jadwal Penelitian.....	57
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	58
Lampiran 3. Soal Uji Coba Instrumen.....	60
Lampiran 4. Rincian Data Hasil Uji Coba.....	62
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	64
Lampiran 6. Soal Tes Lisan.....	66
Lampiran 7. Modul	70
Lampiran 8. Susunan Tim Penelitian	78
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	79
Lampiran 10. Skenario Pembelajaran.....	83
Lampiran 11. Media Pembelajaran.....	90
Lampiran 12. Data Hasil <i>Pretest</i>	102
Lampiran 13. Data Hasil <i>Posttest</i>	103
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas.....	104
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas.....	110
Lampiran 16. Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	111
Lampiran 17. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	115
Lampiran 18. Surat Validitas Instrumen.....	117
Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	119
Lampiran 20. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Menyusun Skripsi....	120
Lampiran 21. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	121
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	123
Lampiran 23. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	124
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	126